

# Консультация для родителей: «Чем и как занять ребенка дома?»

Подготовила:  
воспитатель Кирюшина Н. А.

Какими интересными занятиями можно увлечь ребенка дома? Рассмотрим некоторые варианты.

В современном обществе актуальна проблема- многие дети не умеют пользоваться ножницами.

### **В каком возрасте ребенок способен научиться пользоваться ножницами?**

С трех-четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо вырезать. Помните, что линии на силуэтах для вырезания должны быть четкими, хорошо видимыми. Трудности координации движения, несогласованность движений руки и глаза при нарушениях зрения замедляют темп выполнения заданий, связанных с предметно-практической деятельностью, поэтому **чаще хвалите ребенка не за точность воспроизведения, а за правильность понимания и выполнения задания.**

### ***Покупаем безопасные ножницы.***

Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками, в чехле. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. **Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком.**





**Ножницы должны  
быть с  
закругленными  
кончиками.**



**Есть ножницы для  
левшей и  
праворуких.**



Существуют **ножницы фигурные** для вырезывания необычных форм.



## **Принципы работы с ножницами.**

Положение рук. Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить.

1. Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.
2. Локти ребенка должны лежать на столе, колени должны быть согнуты под прямым углом.
3. Руки должны быть несколько прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе". Проследите, чтобы **ребенок не поднимал локоть при вырезании.**

Если у ребенка не получается **держатъ руки правильно** - можно попробовать несколько приемов. Первый - сказать ему: «Представь, что твои руки у локтей привязаны к телу».

Можно немного придержать его руки, чтобы он понял и ощутил это положение.

Второй - можно дать ему вырезать, положив локти на стол.

**Правила. Приступая к работе в первый раз**, а также каждый следующий раз повторять, пока знания не превратятся в привычку.

1. Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.

Итак, с ножницами не играют, с ними работают.

2. Ножницами **МОЖНО**: резать бумагу, картон, нитки, ткань, вырезать детали для аппликаций - кружочки, квадратики и т.д.

3. Ножницами **НЕЛЬЗЯ**: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать.

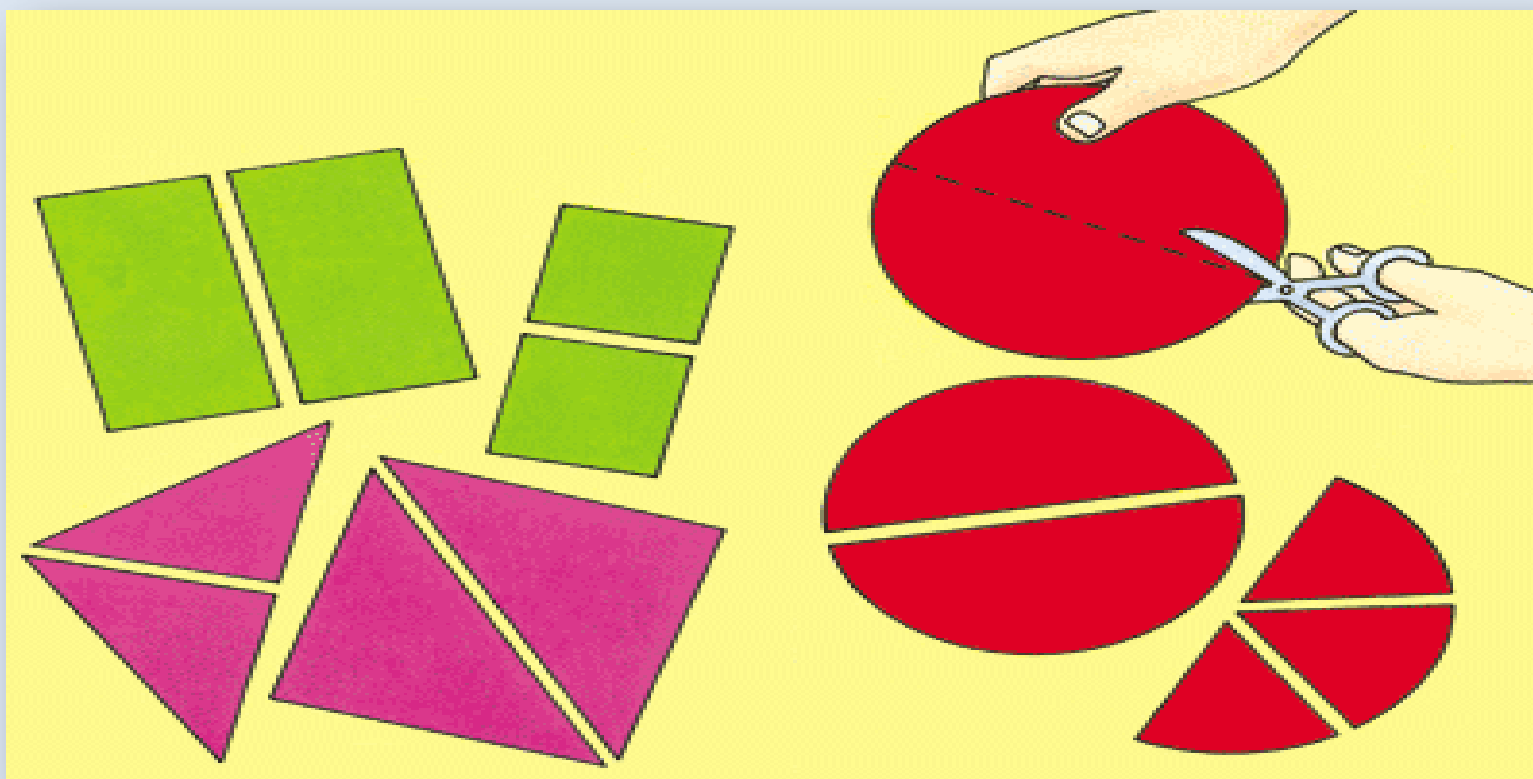
4. Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

5. С ножницами нужно работать, сидя за столом.

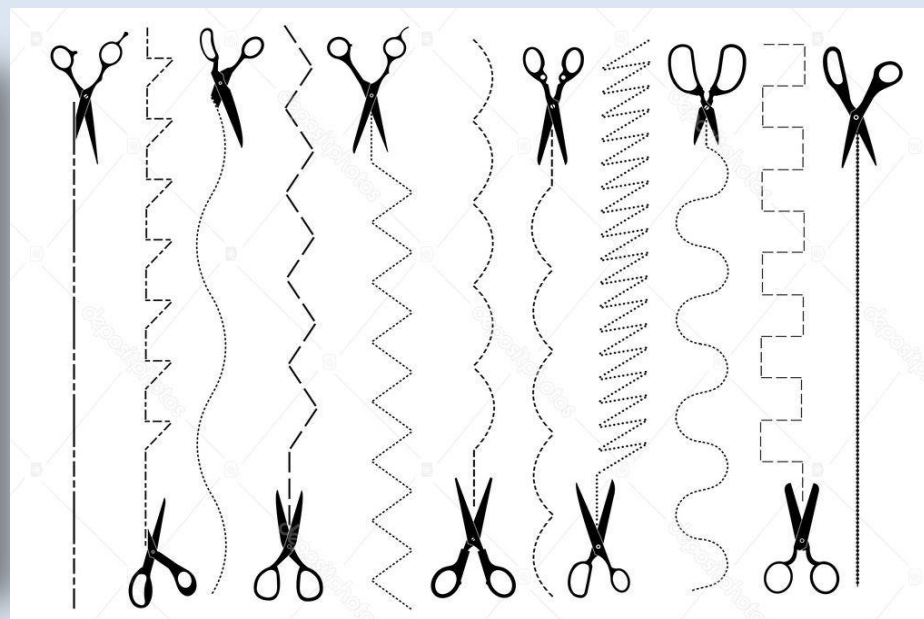
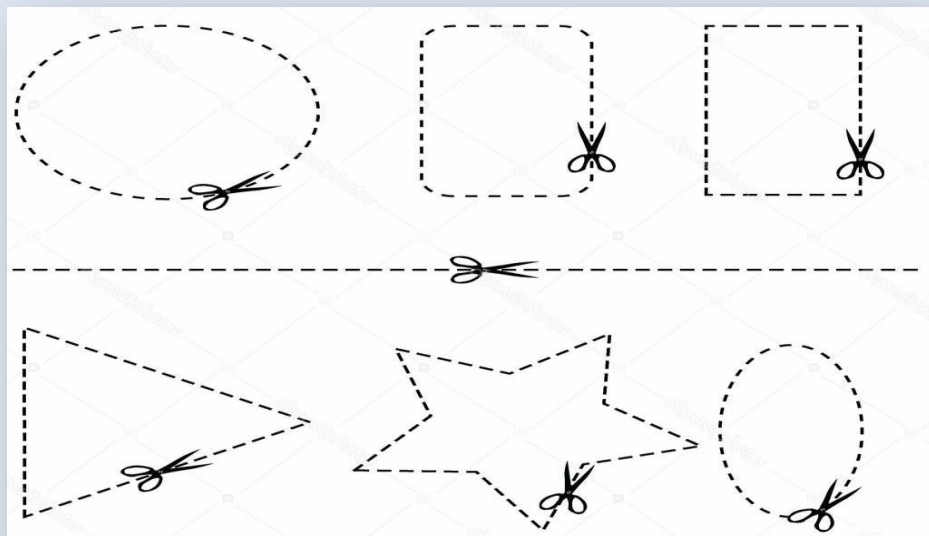
6. Каждый раз после работы положить ножницы на место в шкаф!

**Как научить ребенка вырезать ножницами? Какие задания можно использовать, чтобы закрепить навык вырезывания?**

1. Разрезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.
2. Нарезать из бумаги тонкие полоски.
3. Косо срезать у прямоугольного листа концы.
4. Из квадрата вырезать круг, округляя его
5. Складывать лист пополам для симметричного вырезывания (грибы, яблоко и т. д)



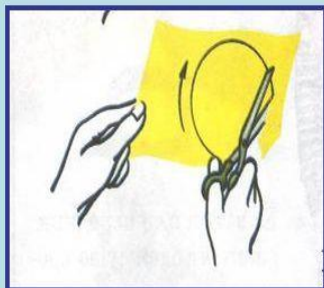
- **Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:**
- Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус...), сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.
- Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок).
- Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных...).
- Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.



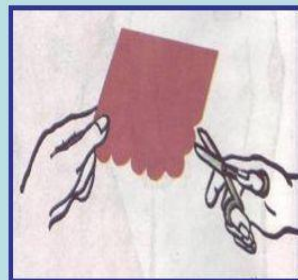
## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ



Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.



Вырезая деталь, поворачивай не ножницы, а бумагу.



Мелкие детали вырезай маленькими ножницами.





### Чем ещё можно занять ребенка дома?

Дети очень любят песочницу. Поэтому дома им можно предложить игры с манной крупой, ведь она очень похожа на песок. Манка успокаивающе действует на ребенка и способствует развитию воображения.

Манная крупа напоминает песок по своей текстуре. А если ее охладить в холодильнике, то при работе с ней возникают ощущение, что это мокрый прохладный морской песок.

Для игры вам понадобится поднос, приклейте его к столу на двусторонний скотч и насыпьте в него манной крупы. Рекомендую застелить пол клеёнкой, чтобы потом было легче убирать остатки веселья. Покажите малышу, как можно пальчиком рисовать изображения на подносе с манкой.

### Что можно рисовать?

Кроме простых линий можно рисовать **буквы и цифры**, таким образом изучая их.

**Поиск мелких предметов.** Можно спрятать в этой манке мелкие зернышки риса или фасолины, например. И дать задание ребенку найти их все и собрать.



**Дуем в трубочку.** Дайте ребенку трубочку для коктейлей, чтобы он дул на манку и обнаружил под ней на подносе заранее наклеенную наклейку. Это отличный способ развивать речевой аппарат.

**Сюжетные рисунки.** Рассказывая ребенку истории и сказки, можно рисовать сюжеты на манке. Сопровождать рисунок стихотворным словом. Например, можно использовать стихотворение А. Барто «Кораблик» или стихотворения о «Солнышке».



Зарисовать самую простую сказку, где можно менять сюжет стиранием руки и заново продолжать рисовать.

## Кораблик

Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,

И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!



## Стихи о солнце

### Р. Карпетян

А у солнца - сто забот:  
Обогреть наш огород,  
Все цветочки распустить,  
На веранде погостить,  
После ливня, на бегу,  
Сделать радугу-дугу.  
И Наташке-хохотушке  
На нос бросить конопушки.

### А. Малаев

Солнышко на небе  
Раньше всех встаёт.  
Поздно спать ложится,  
Как не устаёт?  
Я бы не смогла так -  
По его пути,  
За один денёчек  
Небо всё пройти!

### В. Берестов

Солнце с тучкою опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется-  
Тучка вся расплачется.  
А как солнышко найдется-  
В небе радуга смеется.

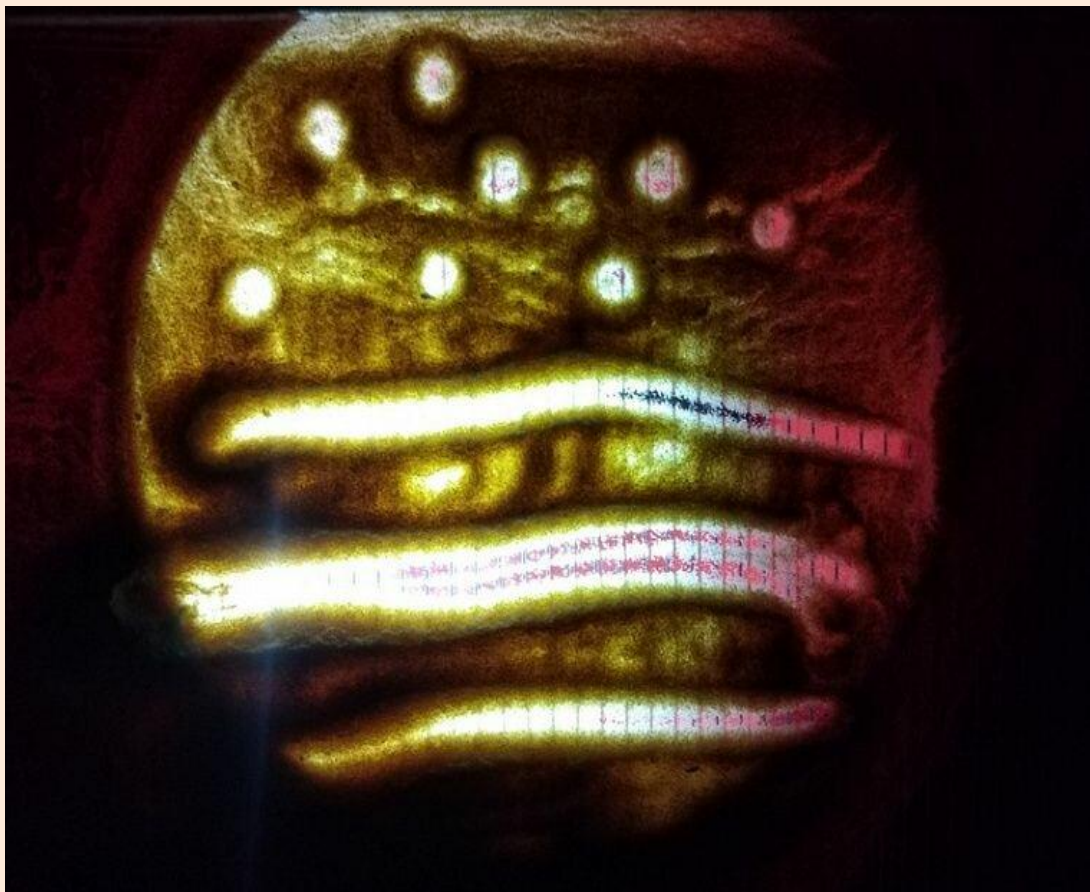


**Можно выкладывать узоры на манке, нарисовать пейзаж.** Используйте различные крупы, макароны, камушки, чтобы создавать красивые узоры на манке. Выкладывание мелких предметов способствует развитию мелкой моторики и усидчивости ребенка.



## Делаем светящуюся доску

Для этого понадобится большая миска, прозрачный (лучше из пластика) материал, фонарь и крупа. В миску кладём телефон, включаем на нём фонарь и накрываем посуду пластиком. Насыпаем крупу – и вперед. Рисуйте, что хотите.



Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Поэтому хвалите своего ребенка, занимайтесь вместе с ним и тогда достигните успеха!